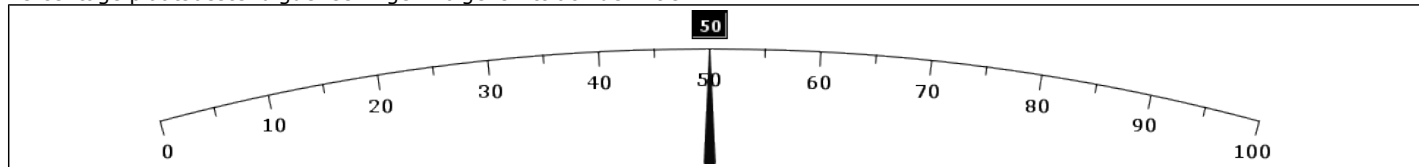


Naam van dit rapport A1. Bestendingig
Resultaten van: Voorbeeldschool
Schooljaar: 2014-2015
Datum rapport: 27 maart 2018

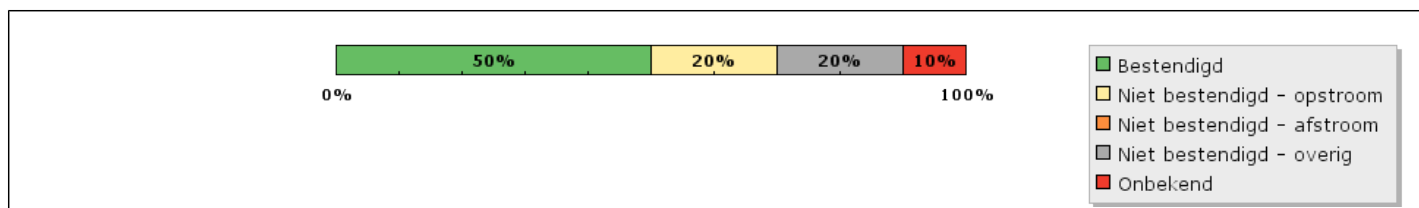
Percentage plaatsbestendigde leerlingen volgens Attrack definitie



Aantal leerlingen waarop deze score is gebaseerd

10

Verdieping op spreiding



	Bestendig	Niet bestendig - opstroom	Niet bestendig - afstroom	Niet bestendig - overig	Onbekend
Aantal leerlingen	5	2	0	2	1

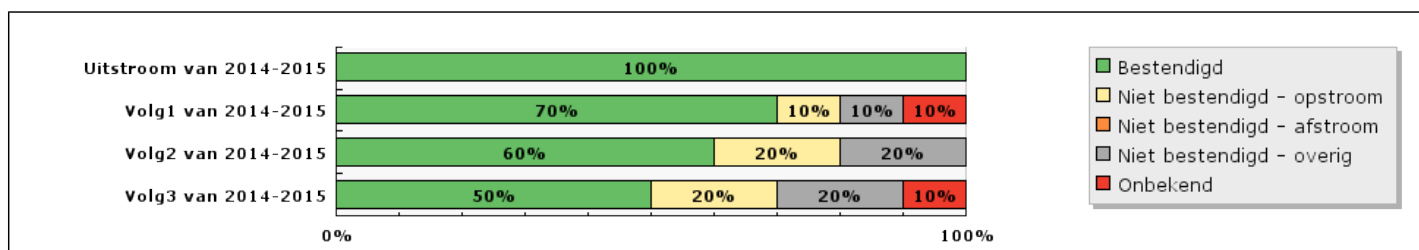
Verdieping op tijd na uitstroom

Hieronder zijn de percentages en aantallen weergegeven per meting in de tijd.

Let op 1: het kan goed zijn dat een volgmeting nog niet voor alle leerlingen is afgerond, u kunt dat zien aan de aantallen.

Let op 2: De totaal percentages en aantallen bovenaan in dit rapport zijn opgebouwd uit de meest recente gegevens per leerling, dus is een gecombineerde score van de metingen in de tijd.

	% bestendig	aantal antwoorden
Uitstroom van 2014-2015	100	10
Volg1 van 2014-2015	70	10
Volg2 van 2014-2015	60	10
Volg3 van 2014-2015	50	10



Verdieping op beperking

Hieronder zijn de percentages en aantallen weergegeven per soort beperking

	% bestendig	aantal antwoorden
Doof	33	3
Slechthorend	100	1
TOS	50	6



Uitwerking van niet bestendig - opstroom

- Bestendig
- Niet bestendig - opstroom
- Niet bestendig - afstroom
- Niet bestendig - overig
- Onbekend

	#	%
Niet bestendig - opstroom	2	20 %

	Uitgestroomd naar	Niveau ten tijde van conclusie	Vastgesteld in meting
Hayke Uitstroom	vso dagbesteding arbeidsmatig	(Voortgezet) Speciaal onderwijs - vso vmbo bbl	Volg3
Joop ter Test	middelbaar beroepsonderwijs niveau 1 (mbo bol/bbl/ leer- werktraject, entree en atc)	Vergoedingsonderwijs - middelbaar beroepsonderwijs niveau 2 (mbo bol/bbl/ leer- werktraject, entree en atc)	Volg3

In de [Leerlinglijst](#) zijn de details van deze leerlingen te vinden.

Uitwerking van niet bestendig - afstroom

- Bestendig
- Niet bestendig - opstroom
- Niet bestendig - afstroom
- Niet bestendig - overig
- Onbekend

	#	%
Niet bestendig - afstroom	0	0 %

In de [Leerlinglijst](#) zijn de details van deze leerlingen te vinden.

Uitwerking van niet bestendig - overig

- Bestendig
- Niet bestendig - opstroom
- Niet bestendig - afstroom
- Niet bestendig - overig
- Onbekend

	#	%
Niet bestendig - overig	2	20 %

	Uitgestroomd naar	Niveau ten tijde van conclusie	Vastgesteld in meting
Jan Volgformulier intern 1	thuiszitter, niet meer leerplichtig	Vergoedingsonderwijs - middelbaar beroepsonderwijs niveau 4 (mbo bol/ bbl/ leer- werktraject en atc)	Volg3
Raymond Uitstromer	middelbaar beroepsonderwijs niveau 1 (mbo bol/bbl/ leer- werktraject, entree en atc)	Overige bestemmingen - thuiszitter met leerplichtonthefing	Volg3

In de [Leerlinglijst](#) zijn de details van deze leerlingen te vinden.

Uitwerking van onbekend

- Bestendig
- Niet bestendig - opstroom
- Niet bestendig - afstroom
- Niet bestendig - overig
- Onbekend

	#	%
Onbekend	1	10 %

Plaatsbestendinging: uitsplitsing van 'Onbekend'

Hieronder staat wat de oorzaak is van het onbekend zijn van de bestemming.

Overleden	0
Naar onbekend uitgeschreven	0
Naar onbekend doorgestroomd	0
Nog steeds op onbekend	0
Interne non-respons	1

	Uitgestroomd naar	Niveau ten tijde van conclusie	Vastgesteld in meting
Jan Volgformulier extern 2	reguliere arbeidsplaats al dan niet met een subsidie	Arbeid - reguliere arbeidsplaats al dan niet met een subsidie	Volg3

In de [Leerlinglijst](#) zijn de details van deze leerlingen te vinden.

Uitwerking van "Naar onbekend uitgeschreven"

Hieronder de evt. antwoorden op de vraag "Kun je toelichten waardoor het onbekend is waar naartoe de leerling is uitgestroomd?" in de uitstroombetaling.

Naar onbekend uitgeschreven	0
-----------------------------	---

Uitwerking van "Naar onbekend doorgestroomd"

Hieronder de evt. antwoorden op de vraag "Kun je toelichten waardoor het onbekend is waar naartoe de leerling is uitgestroomd?" in één van de volgmetingen.

Naar onbekend doorgestroomd	0
-----------------------------	---